

Undervisningsministeriet
Departementet
Email: agrgrund@uvm.dk;
Ditte.Novella.Rasmussen@uvm.dk

Dato: 7. marts 2019
Sagsnr.: 19/02277

Høringssvar til udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Justering af fagrækken og den understøttende undervisning, afkortning af skoleugens længde, ansættelse af skoleledere og kompetencedækning m.v.)

Forældreorganisationen Skole og Forældre takker for invitationen til at afgive høringssvar og hilser aftalen om justeringen af folkeskolereformen velkommen.

Justering af fagrækken

Skole og Forældre tilslutter sig intentionen om et stærkt fokus på faglighed, og de foreslåede justeringer virker hensigtsmæssige.

Understøttende undervisning

Den understøttende undervisning med elementerne åben skole, bevægelse samt lektiehjælp og faglig fordybelse var en vigtig og god nyskabelse i folkeskolereformen. Mange elever har fået en mere varieret skoledag med mere samarbejde på tværs af fag og mellem skolen og det omgivende samfund. Som følgeforskningen også viser, har vi med lektiehjælp og faglig fordybelse et greb, der virker i forhold til at bryde negativ social arv.

Det er dog også Skole og Forældres erfaring, at en del skoler oplever, at det er svært at få den understøttende undervisning organiseret og ført ordentligt ud i livet. Det er derfor godt, at aftalepartierne fastholder den understøttende undervisning og vil sikre en mere tydelig beskrivelse af formål og indhold ved at gennemskrive lovens bemærkninger og supplere med pædagogisk vejledning til lærere, pædagoger og skoler med forslag til organisering, tilrettelæggelse af undervisningen, undervisningsmetoder og indholdsvalg mv.

For at sikre den bedst mulige lokale forankring vil Skole og Forældre også fortsat støtte skolebestyrelserne i deres arbejde med principperne for undervisningens organisering og herunder den understøttende undervisning.

Skoledagens længde

Skole og Forældre har gennemført flere undersøgelser blandt forældre til børn i folkeskolen, som viser, at en stor andel af forældrene og i særlig grad forældre til børn i udskoling er utilfredse med

skoledagens længde. Arbejdet med inklusion har i samme periode krævet et øget pædagogisk fokus, som har givet mange skoler anledning til at konvertere tiden via § 16 b til to-voksen ordning, hvor der var særligt behov. Denne udvikling gav mange elever en kortere skoledag end rammerne umiddelbart tilsagde, og dermed bedre balance mellem rammer og indhold i skolen, såvel som mere fritid.

Det er derfor bekymrende, at lovforslaget samlet set kan betyde en længere skoledag for klasser, hvor skoledagens længde er reduceret ved hjælp af § 16 b, trods intentioner om det modsatte.

Skole og Forældre vil på den baggrund foreslå, at kompetencen til at beslutte at anvende både § 16 b og § 16 d lægges ud til den enkelte skoleleder og skolebestyrelse, samtidig med at det præciseres, at kommunalbestyrelsen er forpligtet til at fastlægge en økonomisk ramme for den enkelte skole, som gør det muligt at levere kvalificeret undervisning også uden anvendelse af disse paragraffer.

Tilsynet med anvendelsen af eventuelt frigjorte ressourcer ligger dermed hos skolebestyrelsen, som både godkender skolens budget og fører tilsyn med alle dele af skolens virksomhed.

Ansættelser

Skole og Forældre er enige i intentionerne om, at forældrenes inddragelse skal styrkes som del af skolens samlede ledelse. Forslaget om, at skolebestyrelsen skal spille en mere aktiv rolle i ansættelsen af skolelederen, er derfor godt og positivt.

Det er allerede almindeligt, at skolebestyrelsen er repræsenteret i ansættelsesudvalget, når en skole skal have ny skoleleder, og det er kun godt, at det nu kan blive praksis i alle kommuner. Skole og Forældre mener, at det i udgangspunktet bør foretrækkes med en forældrevalgt repræsentant fra skolebestyrelsen, hvilket evt. kan fremgå af lovens bemærkninger.

De nuværende bestemmelser om at skolebestyrelsen udtaler sig, inden ansættelse af ledere, lærere og pædagoger, stiller krav om en proces, der ofte virker meget tung. Især på store skoler, hvor der ofte ansættes personale, er det meget vanskeligt at sikre, at skolebestyrelsen ved enhver ansættelse har det fornødne grundlag at udtale sig på, og at der bliver afholdt et skolebestyrelsesmøde, hvor denne udtalelse kan vedtages, inden der træffes endelig beslutning om, hvem der skal ansættes.

Skole og Forældre vil derfor anbefale, at den foreslåede ordning med skolebestyrelsens repræsentation i ansættelsesudvalget ved ansættelse af skolens leder kommer til at gælde alle ansættelser i folkeskolen, hvor skolebestyrelsen i dag skal afgive udtalelse.

En sådan mere smidig forældreinddragelse understreger behovet for, at det igen bliver borgerligt ombud at sidde i en skolebestyrelse, så skolebestyrelsesmedlemmer kan få fri fra arbejde til at deltage i ansættelsessamtaler. Der er behov for at styrke civilsamfundets muligheder for at bidrage til folkeskolen i forhold til arbejdsmarkedets krav.

Toårig valgperiode

Skole og Forældre støtter i høj grad intentionen om at gøre det mere attraktivt for forældre at udfylde det vigtige hverv som repræsentanter i skolebestyrelsen, men kan ikke støtte forslaget om at nedsætte valgperioden til to år. Det kræver tid at oparbejde kompetence til godt skolebestyrelsesarbejde, og det kan bedst sikres gennem en fireårig valgperiode. Dette gælder af samme grund også for andre politikere i f.eks. Folketing og Kommunalbestyrelse. Hvis man samtidig gør brug af muligheden for forskudte valg, er der gode muligheder for at arbejde med både kompetence og kontinuitet.

Nedsættelse af valgperioden til to år forventer Skole og Forældre at kompetenceniveauet i skolebestyrelserne vil blive mindre i det omfang medlemmerne skiftes oftere ud. Derfor bør kommunerne forpligtes til at levere kompetenceudvikling af skolebestyrelserne. En god uddannelse af

skolebestyrelsesmedlemmerne vil desuden i sig selv gøre det mere attraktivt at blive valgt til skolebestyrelsen.

Omvendt kan der argumenteres for, at en to-årig valgperiode øger opstillingsgrundlaget, fordi flere vil stille op, når der ikke stilles krav om fire års deltagelse. I dag er valget til skolebestyrelsen ikke underlagt reglerne om borgerligt ombud. Man har derfor mulighed for at udtræde af skolebestyrelsen, når man vil. Bliver valgperioden alligevel sat ned til to år, er der derfor endnu en god grund til at genindføre det borgerlige ombud.

Justering af målsætning om fuld kompetencedækning

Det er en helt rigtig overordnet intention, at eleverne skal undervises af fagligt kompetente lærere, og at målsætningen skal være høj – men naturligvis også realistisk.

Med venlig hilsen

Rasmus Edelberg

Formand for Skole og Forældre

Dir. tlf 2327 0538

rae@skole-foraeldre.dk

Morten Kruse

Sekretariatschef for Skole og Forældre

Dir. tlf 3063 0807

mk@skole-foraeldre.dk