

Politik for et godt undervisningsmiljø i folkeskolen

Et godt undervisningsmiljø er en betingelse for læring. Hvis elever ikke trives både fysisk og psykisk, får de mindre ud af deres skolegang. Der skal derfor være gode både fysiske og psykiske rammer i landets folkeskoler.

Viden om de lovbestemte krav til det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø er lige så væsentligt som kravene til et godt psykisk arbejdsmiljø. Skole og Forældre oplever, at kravene vedrørende det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø er gledet i baggrunden under de seneste års fokus på antimobbestrategi og mobbeklagenævn m.v.

De overordnede rammer for sikring af et godt undervisningsmiljø udspringer af undervisningsmiljøloven. På baggrund af loven har Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) udviklet en lang række vejledninger, der skal bidrage til at sikre et godt undervisningsmiljø.

Det er kommunerne, der har ansvaret for de fysiske rammer på skolerne. Det gælder uanset om man i en kommune har placeret midlerne til vedligeholdelse og fornyelse på den enkelte skoles budget, eller om opgaven varetages centralt.

På mange skoler er der i dag problemer med undervisningsmiljøet. Det drejer sig eksempelvis om møbler, der ikke understøtter elevernes ergonomiske behov, manglende opmærksomhed på elevernes psykiske trivsel og dårligt indeklima i undervisningslokaler.

Skole og Forældre accepterer ikke et dårligt undervisningsmiljø. Skole og forældre vil derfor arbejde for følgende:

Mere slagkraftig lovgivning om godt undervisningsmiljø

- De gode intentioner i undervisningsmiljøloven skal omsættes til handling.
- Loven skal skrives om, så det bliver klart, at skolerne er forpligtet til at leve op til de vejledninger om godt undervisningsmiljø, som allerede eksisterer.
- Der skal etableres en national tilsynsmyndighed med pligt til at vejlede og føre tilsyn med undervisningsmiljøarbejdet på den enkelte skole.
- Tilsynsmyndigheden skal have sanktionsmuligheder på linje med dem, som arbejdstilsynet har overfor ansattes arbejdsmiljø.

Alle parter skal gøres bevidste om deres rolle

- Der skal laves en klar vejledning til skolebestyrelserne om deres rolle i undervisningsmiljøarbejdet.

- Det skal fremgå klart af loven, at undervisningsmiljøvurderingen skal behandles og godkendes af skolebestyrelsen.
- Elevrådet skal have en central rolle i skolernes arbejde med undervisningsmiljøet, og der skal opfordres til, at elevrådene udpeger undervisningsmiljørepræsentanter.
- Det skal præciseres, at ansvaret for undervisningsmiljøet på skolerne ligger hos kommunalbestyrelsen i den enkelte kommune.

Udbredelse af viden om godt undervisningsmiljø

- Skolerne skal undervise eleverne i godt undervisningsmiljø, og hvordan de selv bidrager til det.
- Der skal etableres kursustilbud, så viden om godt undervisningsmiljø kan udbredes til personale, forældre og andre interessenter omkring skolerne.
- På alle skoler skal der udpeges resursepersoner, der har ansvaret for at udbrede viden om godt undervisningsmiljø.
- Der bør etableres samarbejde mellem de forskellige interesseorganisationer omkring folkeskolen (DSE, DLF m.v.) om udvikling af et godt undervisningsmiljø.

*Politikken er udarbejdet af Skole og Forældres politikudvalg ved formand Toke Arndal.
Vedtaget af Skole og Forældres hovedbestyrelse på mødet den 6. oktober 2018.*